

**Comune di  
Pavullo nel  
Frignano**

Provincia di Modena



**Assessorato Servizi Sociali Scolastici e Promozione della Salute**  
Via Giardini, 16 - 41026 Pavullo nel Frignano (MO)  
Ufficio ☎ 0536/29912 - Fax ☎ 0536/29976  
Sito Internet: <http://www.comune.pavullo-nel-frignano.mo.it>  
e-mail: [cargioli.s@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it](mailto:cargioli.s@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it)  
Cod fisc e P.IVA 00223910365



**Alimentiamo  
il movimento  
e lo sport**

**DIREZIONE DIDATTICA DI PAVULLO**  
P.zza Borelli ,2 – 41026 Pavullo nel Frignano (MO)  
Tel.0536.20191 – Fax 0536.21775

Progetto di Educazione motoria

"ALIMENTIAMO IL MOVIMENTO E LO SPORT"

- Scuola primaria





## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- 1. Educare alla convivenza democratica, al rispetto delle minoranze e all'integrazione.***
- 2. Favorire il superamento degli ostacoli che si frappongono al successo scolastico e all'integrazione sociale.***
- 3. Diffondere la conoscenza e l'uso dei linguaggi espressivi, artistici, multimediali e delle nuove tecnologie.***

## **CLASSE PRIMA**

### **PSICOMOTRICITA'**

*Il progetto mira a far acquisire ai bambini un corretto uso del proprio corpo incentivando lo sviluppo dei principali schemi motori e stimolando la capacità di relazionarsi con i propri compagni anche durante le attività di gioco disciplinato da regole , dove sarà necessario sapersi dominare e saper rispettare i compagni di gioco.*

### **ATTIVITA'**

Verranno proposte attività di carattere sia ludico che presportivo, per strutturare gli schemi motori basilari (camminare , correre , rotolare , strisciare , arrampicarsi , saltare...) e promuovere quelle capacità coordinative e condizionali (lateralità , coordinazione, equilibrio statico e dinamico , senso del ritmo , percezione spazio-temporale...) necessarie per una corretta strutturazione ed armonizzazione dello schema corporeo.

METODOLOGIA :

- n°10 ore a classe

## IL GIOCO DEL CALCIO (A.S.D. Virtus Pavullese)

*Calcio : abilità specifiche e situazioni di gioco*

OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- ❖ Acquisizione fondamentali tecnici
- ❖ Tecnica in funzione del gioco collettivo
- ❖ Sviluppo capacità condizionali
- ❖ Sviluppo capacità coordinative speciali
- ❖ Sviluppo capacità psichiche

MEZZI

- ❖ Esercizi propedeutici
- ❖ Esercizi di tecnica con orientamento non finalizzato
- ❖ Esercizi di tecnica finalizzati
- ❖ Esercizi in situazioni di gioco

METODOLOGIA :

- n°5 ore a classe per n° 2 classi prime e n°2 classi seconde

## PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

*Il progetto ha lo scopo di costruire una realtà motoria non competitiva , ma creativa che permetta di esprimersi in un clima di amicizia , rispetto ed impegno , al fine di realizzare un corretto sviluppo psico-motorio del bambino.*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- possedere una corretta percezione , conoscenza e coscienza del proprio corpo
- avere un'adeguata coordinazione oculo-manuale
- possedere un'adeguata coordinazione segmentarla
- organizzare capacità percettive relative allo spazio , al tempo e al corpo
- sviluppare e consolidare la coordinazione dinamica generale
- acquisire capacità espressive nel movimento
- sviluppo della capacità di capacità di cooperazione

## DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE

### 1. MINI BASKET

- Ball Handling
- Fondamentali individuali : palleggio
- Fondamentali individuali : passaggio
- Fondamentali individuali : tiro a canestro

### 2. MINI VOLLEY

- Fondamentali individuali di gioco
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco
- Situazioni di gioco : 3 vs3

### 3. AVVIAMENTO ALLA GINNASTICA ARTISTICA

- Esercizi a corpo libero

## PROGETTO “DANCE WATER ”

*Il progetto mira a promuovere la danza hip hop e moderna tra bambini e ragazzi . La musica hip hop e moderna e la loro gestualità si avvicinano molto ai bambini ed ai ragazzi e , tenuto conto dell'enorme quantità di video musicali che i ragazzi di quest'età guardano , si evince che questo tipo di musica e il modo di danzarla rappresentano un canale privilegiato di comunicazione*

## ATTIVITA'

### DANZA MODERNA

- ❖ Numero 10 lezioni di 1 ora ciascuna da tenersi in palestra

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare l'alunno a un lavoro corporeo , di ascolto musicale , di coordinazione . La danza è l'unica attività che collega tra loro più sensi : movimento , ascolto della musica , coordinazione mentale con il corpo.
- La creazione di un solo gruppo con più individui appartenenti a diverse etnie
- La possibilità di comunicare con uno stesso linguaggio
- Capire i limiti di ogni individuo per riuscire a lavorarci e a superarli

## CLASSE SECONDA

### PSICOMOTRICITA'

*Il progetto mira a far acquisire ai bambini un corretto uso del proprio corpo incentivando lo sviluppo dei principali schemi motori e stimolando la capacità di relazionarsi con i propri compagni anche durante le attività di gioco disciplinato da regole , dove sarà necessario sapersi dominare e saper rispettare i compagni di gioco.*

### ATTIVITA'

Verranno proposte attività di carattere sia ludico che presportivo, per strutturare gli schemi motori basilari (camminare, correre, rotolare, strisciare, arrampicarsi, saltare...) e promuovere quelle capacità coordinative e condizionali (lateralità , coordinazione, equilibrio statico e dinamico , senso del ritmo , percezione spazio-temporale...) necessarie per una corretta strutturazione ed armonizzazione dello schema corporeo.

### METODOLOGIA :

- n°10 ore a classe

### IL GIOCO DEL CALCIO (A.S.D. Virtus Pavullese)

*Calcio : abilità specifiche e situazioni di gioco*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- ❖ Acquisizione fondamentali tecnici
- ❖ Tecnica in funzione del gioco collettivo
- ❖ Sviluppo capacità condizionali
- ❖ Sviluppo capacità coordinative speciali
- ❖ Sviluppo capacità psichiche

## MEZZI

- ❖ Esercizi propedeutici
- ❖ Esercizi di tecnica con orientamento non finalizzato
- ❖ Esercizi di tecnica finalizzati
- ❖ Esercizi in situazioni di gioco

## METODOLOGIA :

- n°5 ore a classe per n° 2 classi prime e n°2 classi seconde

# PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

*Il progetto ha lo scopo di costruire una realtà motoria non competitiva , ma creativa che permetta di esprimersi in un clima di amicizia , rispetto ed impegno , al fine di realizzare un corretto sviluppo psico-motorio del bambino.*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- possedere una corretta percezione , conoscenza e coscienza del proprio corpo
- avere un'adeguata coordinazione oculo-manuale
- possedere un'adeguata coordinazione segmentarla
- organizzare capacità percettive relative allo spazio , al tempo e al corpo
- sviluppare e consolidare la coordinazione dinamica generale
- acquisire capacità espressive nel movimento
- sviluppo della capacità di capacità di cooperazione

## DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE

### 1. MINI BASKET

- Ball Handling
- Fondamentali individuali : palleggio
- Fondamentali individuali : passaggio
- Fondamentali individuali : tiro a canestro

### 2. MINI VOLLEY

- Fondamentali individuali di gioco
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco
- Situazioni di gioco : 3 vs3

### 3. AVVIAMENTO ALLA GINNASTICA ARTISTICA

- Esercizi a corpo libero

## PROGETTO “DANCE WATER ” (A.S.D. “New Dance” – Polo Giuseppe e De Donato Giannina)

*Il progetto mira a promuovere la danza hip hop e moderna tra bambini e ragazzi . La musica hip hop e moderna e la loro gestualità si avvicinano molto ai bambini ed ai ragazzi e , tenuto conto dell'enorme quantità di video musicali che i ragazzi di quest'età guardano , si evince che questo tipo di musica e il modo di danzarla rappresentano un canale privilegiato di comunicazione*

### ATTIVITA'

#### DANZA MODERNA

- ❖ Numero 10 lezioni di 1ora ciascuna da tenersi in palestra

### OBIETTIVI

- Sensibilizzare l'alunno a un lavoro corporeo , di ascolto musicale , di coordinazione . La danza è l'unica attività che collega tra loro più sensi : movimento , ascolto della musica , coordinazione mentale con il corpo.
- La creazione di un solo gruppo con più individui appartenenti a diverse etnie
- La possibilità di comunicare con uno stesso linguaggio
- Capire i limiti di ogni individuo per riuscire a lavorarci e a

superarli

# CLASSE TERZA

## PROGETTO "SPORT A SCUOLA"

*Con questo progetto ci si propone di promuovere all'interno delle ore di educazione motoria , diverse discipline sportive , sia "tradizionali " che non.*

OBIETTIVI ed attività

### **Avviamento al basket**

- ✚ nozioni di palleggio
- ✚ tipi di spostamento con arresto di uno e due tempi
- ✚ tecnica di tiro a canestro
- ✚ regole di base per poter giocare

### **Avviamento all'atletica leggera**

- ✚ corsa ad ostacoli
- ✚ salto in lungo
- ✚ corsa veloce
- ✚ propedeutici al lancio del peso e del giavellotto

### **Orienteering**

- ✚ esercitazioni per sviluppare le capacità di organizzazione spaziale con riferimento ad una mappa sulla quale orientarsi
- ✚ gara di orienteering a squadre

### **Mini volley**

- ✚ fondamentali di gioco
- ✚ applicazione dei fondamentali tecnici nelle situazioni tattiche di gioco e in partite 3vs3

### **Hockey**

- ✚ fondamentali tecnici
- ✚ esercizi propedeutici al gioco vero e proprio e partite dove potersi confrontare

## TENNIS

*Il progetto mira a promuovere l'avviamento alla pratica del tennis in forma giocosa , data l'età degli alunni. Le attività dei bambini saranno quindi prevalentemente ludiche e non competitive.*

## OBIETTIVI

- Rispetto della propria persona
- Conseguire la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti
- Rispetto delle regole
- Autonomia
- Abitudine alla fatica e allo sforzo
- Valorizzazione dell'attività di gruppo per sviluppare il rispetto per gli altri e la capacità di stabilire corretti rapporti in ambienti diversi

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisizione delle tecniche
- Miglioramento della coordinazione e dell'equilibrio
- Essere in grado di modificare velocemente i propri automatismi in una situazione variabile

## METODOLOGIA :

- n°4 ore a classe

## SCI DI FONDO (A.S.D. Polisportiva Pavullese – Settore Sci Fondo)

*Il progetto ha lo scopo di permettere agli alunni di avvicinarsi allo sci di fondo,, disciplina sportiva che vanta un'antica tradizione fra la popolazione pavullese e che, in passato, ha avuto diversi atleti che si sono distinti a livello nazionale.*

*Lo sci di fondo permette di sviluppare sia le capacità condizionali che quelle coordinative ed anche a livello educativo può trasmettere ai giovani valori importanti.*

## OBIETTIVI

- migliorare le capacità di instaurare rapporti positivi con gli altri
- scoprire il piacere di gestire e diventare consapevoli del proprio corpo in movimento
- stimolare la fiducia nelle proprie capacità
- acquisire autonomia e autocontrollo

## OBIETTIVI SPECIFICI

- ✚ sviluppare le capacità di coordinazione e di equilibrio
- ✚ conoscere e saper eseguire i gesti tecnici elementari
- ✚ saper scegliere movimenti più efficaci a seconda della variabilità della situazione
- ✚ saper trasferire gli apprendimenti motori e cognitivi ad altri campi

## METODOLOGIA :

- n°4 ore a classe

# PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

*L'idea di fondo di questo progetto è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica , che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni , offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni.*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- potenziare lo sviluppo dello schema corporeo
- organizzare e strutturare lo spazio e il tempo
- acquisire la coordinazione dei movimenti
- potenziare le capacità motorie
- sviluppo della capacità di cooperazione

## DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE

### 1. MINI BASKET

- Ball Handling
- Fondamentali individuali : palleggio
- Fondamentali individuali : passaggio
- Fondamentali individuali : tiro a canestro
- Regolamento di base

### 2. MINI VOLLEY

- Fondamentali individuali di gioco
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco
- Situazioni di gioco : 3 vs3
- Regolamento di base

### 3. AVVIAMENTO AL CALCIO

- Dominio e guida della palla
- Calciare la palla : passaggio e tiro in porta
- Calciare e ricevere : controllo della palla
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco

### 4. MINI RUGBY

- Regole fondamentali
- Situazioni di gioco

### 5. ALTRE ATTIVITA'

- Avviamento all'atletica leggera
- Pallamano
- Avviamento alla ginnastica artistica

## PROGETTO "DANCE WATER"

*Il progetto mira a promuovere la danza hip hop e moderna tra bambini e ragazzi . La musica hip hop e moderna e la loro gestualità si avvicinano molto ai bambini ed ai ragazzi e , tenuto conto dell'enorme quantità di video musicali che i ragazzi di quest'età guardano , si evince che questo tipo di musica e il modo di danzarla rappresentano un canale privilegiato di comunicazione*

### ATTIVITA'

#### DANZA HIP HOP

- ❖ Numero 10 lezioni di 1 ora ciascuna da tenersi in palestra

### OBIETTIVI

- Sensibilizzare l'alunno a un lavoro corporeo , di ascolto musicale , di coordinazione . La danza è l'unica attività che collega tra loro più sensi : movimento , ascolto della musica , coordinazione mentale con il corpo.
- La creazione di un solo gruppo con più individui

appartenenti a diverse etnie

- La possibilità di comunicare con uno stesso linguaggio
- Capire i limiti di ogni individuo per riuscire a lavorarci e a superarli

## CLASSE QUARTA

### PROGETTO “SPORT A SCUOLA”

*Con questo progetto ci si propone di promuovere all'interno delle ore di educazione motoria , diverse discipline sportive , sia “tradizionali “ che non.*

OBIETTIVI ed attività

#### **Avviamento al basket**

- ✚ nozioni di palleggio
- ✚ tipi di spostamento con arresto di uno e due tempi
- ✚ tecnica di tiro a canestro
- ✚ regole di base per poter giocare

#### **Avviamento all'atletica leggera**

- ✚ corsa ad ostacoli
- ✚ salto in lungo
- ✚ corsa veloce
- ✚ propedeutici al lancio del peso e del giavellotto

#### **Orienteering**

- ✚ esercitazioni per sviluppare le capacità di organizzazione spaziale con riferimento ad una mappa sulla quale orientarsi
- ✚ gara di orienteering a squadre

#### **Mini volley**

- ✚ fondamentali di gioco
- ✚ applicazione dei fondamentali tecnici nelle situazioni tattiche di gioco e in partite 3vs3

#### **Hockey**

- ✚ fondamentali tecnici
- ✚ esercizi propedeutici al gioco vero e proprio e partite dove potersi confrontare

# MINI BASKET (A.S.D. Polisportiva Pavullese)

*Il progetto prevede una serie di allenamenti di pallacanestro indirizzati a tutti : principianti e non.*

## OBIETTIVI

- favorire la crescita di forza rapida e forza resistente
- sviluppare capacità coordinative e rapidità muscolari
- migliorare la reattività e la frequenza elevata dei movimenti

## METODOLOGIA :

- n°4 ore a classe

# PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

*L'idea di fondo di questo progetto è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica , che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni , offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni.*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- potenziare lo sviluppo dello schema corporeo
- organizzare e strutturare lo spazio e il tempo
- acquisire la coordinazione dei movimenti
- potenziare le capacità motorie
- sviluppo della capacità di cooperazione

## DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE

### 1. MINI BASKET

- Ball Handling

- Fondamentali individuali : palleggio
- Fondamentali individuali : passaggio
- Fondamentali individuali : tiro a canestro
- Regolamento di base

## 2. MINI VOLLEY

- Fondamentali individuali di gioco
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco
- Situazioni di gioco : 3 vs3
- Regolamento di base

## 3. AVVIAMENTO AL CALCIO

- Dominio e guida della palla
- Calciare la palla : passaggio e tiro in porta
- Calciare e ricevere : controllo della palla
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco

## 4. MINI RUGBY

- Regole fondamentali
- Situazioni di gioco

## 5. ALTRE ATTIVITA'

- Avviamento all'atletica leggera
- Pallamano
- Avviamento alla ginnastica artistica

# PROGETTO "DANCE WATER " (A.S.D. "New Dance")

*Il progetto mira a promuovere la danza hip hop e moderna tra bambini e ragazzi . La musica hip hop e moderna e la loro gestualità si avvicinano molto ai bambini ed ai ragazzi e , tenuto conto dell'enorme quantità di video musicali che i ragazzi di quest'età guardano , si evince che questo tipo di musica e il modo di danzarla rappresentano un canale privilegiato di comunicazione*

## ATTIVITA'

### DANZA HIP HOP

- ❖ Numero 10 lezioni di 1 ora ciascuna da tenersi in palestra

## OBIETTIVI

- Sensibilizzare l'alunno a un lavoro corporeo , di ascolto

musicale , di coordinazione . La danza è l'unica attività che collega tra loro più sensi : movimento , ascolto della musica , coordinazione mentale con il corpo.

- La creazione di un solo gruppo con più individui appartenenti a diverse etnie
- La possibilità di comunicare con uno stesso linguaggio
- Capire i limiti di ogni individuo per riuscire a lavorarci e a superarli

## CLASSE QUINTA

### PROGETTO “SPORT A SCUOLA”

*Con questo progetto ci si propone di promuovere all'interno delle ore di educazione motoria , diverse discipline sportive , sia “tradizionali “ che non.*

OBIETTIVI ed attività

#### **Avviamento al basket**

- ✚ nozioni di palleggio
- ✚ tipi di spostamento con arresto di uno e due tempi
- ✚ tecnica di tiro a canestro
- ✚ regole di base per poter giocare

#### **Avviamento all'atletica leggera**

- ✚ corsa ad ostacoli
- ✚ salto in lungo
- ✚ corsa veloce
- ✚ propedeutici al lancio del peso e del giavellotto

#### **Orienteering**

- ✚ esercitazioni per sviluppare le capacità di organizzazione spaziale con riferimento ad una mappa sulla quale orientarsi
- ✚ gara di orienteering a squadre

#### **Mini volley**

- ✚ fondamentali di gioco
- ✚ applicazione dei fondamentali tecnici nelle situazioni tattiche di gioco e in partite 3vs3

## Hockey

- ✚ fondamentali tecnici
- ✚ esercizi propedeutici al gioco vero e proprio e partite dove potersi confrontare

## MINI BASKET (A.S.D. Polisportiva Pavullese)

*Il progetto prevede una serie di allenamenti di pallacanestro*

### OBIETTIVI

- favorire la crescita di forza rapida e forza resistente
- sviluppare capacità coordinative e rapidità muscolari
- migliorare la reattività e la frequenza elevata dei movimenti

### METODOLOGIA :

- n°3 ore a classe

## SCI DI FONDO (A.D.S. POLISPORTIVA PAVULLESE – settore Sci Fondo)

*Il progetto ha lo scopo di permettere agli alunni di ripassare le tecniche fondamentali dello sci di fondo , disciplina sportiva che vanta un'antica tradizione fra la popolazione pavullese e che , in passato , ha avuto diversi atleti che si sono distinti a livello nazionale.*

*Lo sci di fondo permette di sviluppare sia le capacità condizionali che quelle coordinative ed anche a livello educativo può trasmettere ai giovani valori*

### OBIETTIVI

- migliorare le capacità di instaurare rapporti positivi con gli altri
- scoprire il piacere di gestire e diventare consapevoli del proprio corpo in movimento
- stimolare la fiducia nelle proprie capacità
- acquisire autonomia e autocontrollo

### OBIETTIVI SPECIFICI

- ✚ sviluppare le capacità di coordinazione e di equilibrio

- ✚ conoscere e saper eseguire i gesti tecnici elementari
- ✚ saper scegliere movimenti più efficaci a seconda della variabilità della situazione

#### METODOLOGIA :

- n°3 ore a classe

## TENNIS

*Il progetto mira ad affinare le tecniche del gioco tennis in forma giocosa , data l'età degli alunni.*

#### OBIETTIVI

- Conseguire la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti
- Rispetto delle regole
- Autonomia
- Abitudine alla fatica e allo sforzo
- Valorizzazione dell'attività di gruppo per sviluppare il rispetto per gli altri e la capacità di stabilire corretti rapporti in ambienti diversi

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- ✚ Acquisizione delle tecniche
- ✚ Miglioramento della coordinazione e dell'equilibrio
- ✚ Essere in grado di modificare velocemente i propri automatismi in una situazione variabile

#### METODOLOGIA :

- n°3 ore a classe

IN CLASSE QUINTA I DIVERSI PERCORSI EFFETTUATI DAGLI ESPERTI , PERMETTERANNO L'ORGANIZZAZIONE DI UNA GIORNATA CONCLUSIVA DI GIOCO-SPORT, CHE VEDRA' GLI ALUNNI IMPEGNATI NELLE DIVERSE DISCIPLINE SPORTIVE AFFRONTATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO.

## PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

*L'idea di fondo di questo progetto è da individuarsi nello scopo principale*

*dell'educazione sportiva scolastica , che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni , offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni.*

## OBIETTIVI ED ATTIVITA'

- potenziare lo sviluppo dello schema corporeo
- organizzare e strutturare lo spazio e il tempo
- acquisire la coordinazione dei movimenti
- potenziare le capacità motorie
- sviluppo della capacità di cooperazione

## DISCIPLINE SPORTIVE PROPOSTE

### 1. MINI BASKET

- Ball Handling
- Fondamentali individuali : palleggio
- Fondamentali individuali : passaggio
- Fondamentali individuali : tiro a canestro
- Regolamento di base

### 2. MINI VOLLEY

- Fondamentali individuali di gioco
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco
- Situazioni di gioco : 3 vs3
- Regolamento di base

### 3. AVVIAMENTO AL CALCIO

- Dominio e guida della palla
- Calciare la palla : passaggio e tiro in porta
- Calciare e ricevere : controllo della palla
- Applicazione dei fondamentali tecnici alle situazioni di gioco

### 4. MINI RUGBY

- Regole fondamentali
- Situazioni di gioco

### 5. ALTRE ATTIVITA'

- Avviamento all'atletica leggera

- Pallamano
- Avviamento alla ginnastica artistica

## PROGETTO “DANCE WATER ” (A.S.D. “New Dance”)

*Il progetto mira a promuovere la danza hip hop e moderna tra bambini e ragazzi . La musica hip hop e moderna e la loro gestualità si avvicinano molto ai bambini ed ai ragazzi e , tenuto conto dell'enorme quantità di video musicali che i ragazzi di quest'età guardano , si evince che questo tipo di musica e il modo di danzarla rappresentano un canale privilegiato di comunicazione*

### ATTIVITA'

#### DANZA HIP HOP

- ❖ Numero 10 lezioni di 1ora ciascuna da tenersi in palestra

### OBIETTIVI

- Sensibilizzare l'alunno a un lavoro corporeo , di ascolto musicale , di coordinazione . La danza è l'unica attività che collega tra loro più sensi : movimento , ascolto della musica , coordinazione mentale con il corpo.
- La creazione di un solo gruppo con più individui appartenenti a diverse etnie
- La possibilità di comunicare con uno stesso linguaggio
- Capire i limiti di ogni individuo per riuscire a lavorarci e a superarli

Le suddette attività sono rivolte a tutte le classi frequentanti la scuola primaria della Direzione Didattica di Pavullo nel Frignano e le adesioni per l'anno scolastico 2008/2009 sono così articolate:

TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Psicomotricità		De Amicis	1^A (24)
		"	1^B(23)
		"	2^A(18)
		"	2^B(19)
		U.Foscolo	1^C(22)
		"	1^E(21)
		"	1^F(26)
		"	2^C(22)
		"	2^E(23)
		"	2^F(23)
		L.Da Vinci	1^G(23)
		"	1^H(22)
		"	2^G(20)
		"	2^H(21)
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Sport a scuola		De Amicis	3^A(23)
		"	3^B(21)
		"	5^A(21)
		"	5^B(18)
		"	5^Z(20)
		U.Foscolo	3^C(19)
		"	3^E(21)
		"	3^F(20)
		"	4^C(20)
		"	4^E(24)
		"	4^F(22)
		"	5^C(22)
		"	5^E(22)
		"	5^F(21)
		L. Da Vinci	5^G (19)
"	5^H (19)		
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Educazione psicomotoria		Verica	1^U (14)
		"	2^U (14)
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Progetto di educazione motoria e sportiva		Verica	3^U (18)
		"	4^U (16)
		"	5^U (7)
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Gioco minibasket A.s.d. Polisportiva Pavullese – Settore Basket		U. Foscolo	5^C (22)
		"	5^E (22)
		"	5^F(21)

TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
A.s.d. New Dance	Insegnanti scuola di ballo	De Amicis	1^A(24)
		"	1^B(23)
		"	2^A(18)
		"	2^B(19)
		"	3^A(23)
		"	3^B(21)
		Foscolo	5^C(22)
		"	5^E(22)
		"	5^F (21)
		L. Da Vinci	2^G(20)
"	2^H (21)		
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Il gioco del calcio	Insegnanti A.S.D. Virtus Pavullese	De Amicis	1^A (24)
		"	1^B (23)
		"	2^A (18)
		"	2^B (19)
		Verica	1^U (14)
		"	2^U (14)
TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
Intervento di educazione motoria C.S.I.	istruttori ISEF	De Amicis	1^A (24)
		"	1^B(23)
		"	2^A(18)
		"	2^B(19)
		"	3^A(23)
		"	3^B(21)
		"	5^A(21)
		"	5^B(18)
		"	5^Z(20)
		Foscolo	1^C(22)
		"	1^E(21)
		"	1^F (26)
		"	2^C (22)
		"	2^E (23)
		"	3^C(19)
		"	3^E(21)
		"	3^F(20)
		"	4^C(20)
		"	4^E(24)
		"	4^F(22)
		"	5^C(22)
		"	5^E(22)
		"	5^F(21)
		L.Da Vinci	1^G(23)
		"	1^H(22)
		"	2^G(20)
		"	2^H(21)
		"	3^G(20)
		"	3^H(20)
		"	4^G(20)
"	4^H(19)		
"	5^G(19)		

		"	5^H(19)
--	--	---	---------

TIPOLOGIA PERCORSO	Responsabile/Referente	Plesso	Classe e numero alunni
<b>A.S.D. POLISPORTIVA PAVULLESE – Settore SCI DI FONDO</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>
		De Amicis	5^A(21)
		"	5^B(18)
		"	5^Z(20)
		Verica	4^U(16)
<b>Tennis Alberto Bellei – Istruttore Federale</b>	<b>RESPONSABILE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>TENNIS</b>			
Gioco tennis		De Amicis	4^A(22)
		"	4^B(23)
		Foscolo	3^C(19)
		"	3^E(21)
		"	3^F(20)